

Отдел образования Городищенского района Пензенской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Канаевка
(МБОУ СОШ с. Канаевка)

Пензенская область Городищенский район с. Канаевка ул. Школьная, 50
телефон (8-4158) 35-1-54 E-mail: kanschool@yandex.ru
ОКПО 50561577, ОГРН 1025800744188
ИНН/КПП 5812004174/581201001

Справка о работе

классных руководителей с семьями учащихся

МБОУ СОШ с. Канаевка

Цель: Проверка качества работы классных руководителей с семьями учащихся.

В рамках внутришкольного контроля ответственный за учебно-воспитательную работу Ледина Н.В. посетила классные родительские собрания, заседания родительских комитетов, проанализировала посещаемость родителями данных мероприятий, осуществила мониторинг созданных в социальных сетях групп классных коллективов.

Классные руководители в своей деятельности выделяют несколько направлений работы с родителями:

- установление и поддержание постоянной связи с родителями;
- выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребенка;
- привлечение родителей к организации работы с классом.

Анализ работы классных руководителей в социальных сетях показал, что большинство родителей интересуются делами школы, регулярно контролируют объем и качество домашних заданий, активно делятся впечатлениями о проводимых мероприятиях, обсуждают школьные дела. Проведенная в течение 3 четверти 2021-2022 учебного года работа с родителями способствовала улучшению микроклимата в образовательном

учреждении, развитию культуры общения взрослых и детей, решению школьных повседневных проблем.

В начальной школе учителя активно используют метод проектной деятельности для того, чтобы дети с родителями как можно больше общались, проводили время за решением школьных вопросов. Кроме этого применяются групповые консультации по темам: «Режим дня и здоровье», «Как выполнить домашнее задание», «Как развивать память», «Наши трудные дети» и т.д.

Были проведены общешкольные родительские собрания на темы «Семьи и школы в профилактике и предупреждении ДТП», «Как уберечь детей от вредных привычек», регулярно проводились классные родительские собрания. Большое значение придавалось индивидуальной работе с родителями, посещению семей. Велась работа родительских комитетов, которые привлекались к решению вопросов класса, организации досуга детей, к работе с семьями, требующими индивидуального подхода.

Родительские комитеты лучше всего работают в классах первой ступени. К сожалению это сложившаяся практика.

Хочется отметить традиционно хорошую работу с родителями классного руководителя Хлыстовой Ю.В., Митясовой Ю.Н., Митяшовой Л.Н., которые могут организовать родителей на активную помощь своим детям.

Вывод: считаю необходимым продолжать работу классных руководителей с семьями учащихся, активизировать деятельность классных родительских комитетов, и чаще привлекать их в помощь классным руководителям.

Ответственный за УВР



Ледина Н.В.

29.04.2022 год