

ПРИНЯТО Педагогическим советом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Канаевка Протокол № 7 от «14» декабря 2020 года	УТВЕРЖДАЮ Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Канаевка _____ Л.А.Дашкина Приказ № 94 от «15» декабря 2020 года
--	---

ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
МБОУ СОШ с. Канаевка

с. Канаевка
Городищенский район
Пензенская область
2020 год

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Бюджетным Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», Законом Пензенской области от 2 ноября 2004 г. №674-ЗПО «Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых из бюджета Пензенской области» (с последующими изменениями), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2008 г. № 583 «О введении новых систем оплат труда работников федеральных бюджетных учреждений и федеральных государственных органов, а также гражданского персонала воинских частей, учреждений и подразделений федеральных органов исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба, оплата труда которых в настоящее время осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений», «Едиными рекомендациями по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников организаций, финансируемых из соответствующих бюджетов на 2020 год», другими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пензенской области, регулирующими вопросы оплаты труда.

1.2. Настоящая методика определяет порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда (далее – ФОТ) общеобразовательного учреждения для педагогических и руководящих работников и может быть применена в отношении иных категорий работников общеобразовательных учреждений.

1.3. Принципы, на которых основано распределение стимулирующей части ФОТ общеобразовательного учреждения:

- обязательное участие управляющих советов общеобразовательных учреждений в распределении стимулирующей части ФОТ;
- связь размера выплаты работнику из стимулирующей части ФОТ с качеством и результативностью его работы;
- дифференциация размера выплат работникам общеобразовательного учреждения из стимулирующей части ФОТ в зависимости от качества и результативности их труда;
- публичность институционально закрепленных на уровне общеобразовательного учреждения показателей и индикаторов, определяющих качество и результативность труда работника общеобразовательного учреждения;
- коллегиальность принятия решения об утверждении перечня показателей и индикаторов, определяющих качество и результативность труда работника общеобразовательного учреждения с участием трудового коллектива, профсоюзного органа, управляющего совета;
- балльный характер учета результатов работы сотрудников общеобразовательных учреждений для распределения стимулирующей части ФОТ общеобразовательного учреждения;
- приоритетность электронных форм фиксации результатов работы сотрудников общеобразовательных учреждений для распределения стимулирующей части ФОТ общеобразовательного учреждения и автоматизированное распределение ФОТ в соответствии с полученными результатами электронного сбора информации.

1.4. Порядок и критерии распределения стимулирующей части ФОТ утверждается локальным актом общеобразовательного учреждения, вносятся приложениями в коллективный договор.

1.5. Критерии и порядок распределения стимулирующей части ФОТ могут изменяться не чаще одного раза в год после вступления соответствующих изменений в локальных актах общеобразовательного учреждения и коллективном договоре.

1.6. Распределение стимулирующей части ФОТ производится два раза в год, исходя из объемов стимулирующей части ФОТ. Распределяется месячный объем стимулирующей части ФОТ.

1.7. Распределение стимулирующей части ФОТ согласовывается с управляющим советом общеобразовательного учреждения и утверждается приказом руководителя.

1.8. Распределение стимулирующей части ФОТ фиксируется в виде таблицы, в которой указаны: фамилии и инициалы сотрудников, количество набранных баллов по итогам оценки результатов и качества их труда, размер ежемесячной стимулирующей выплаты

1.9. Выплаты сотрудникам из стимулирующей части ФОТ производятся ежемесячно в соответствии с последним проведенным распределением и на основании приказа руководителя общеобразовательного учреждения.

Раздел 2. Оценка качества и результативности труда педагогических работников общеобразовательного учреждения

2.1. Оценка качества и результативности труда педагогических работников осуществляется на основании утвержденных на уровне общеобразовательного учреждения показателей качества и результативности.

2.2. Результативность и качество труда педагогических работников измеряется по учебным и внеурочным результатам учащихся.

2.3. Показатели качества и результативности деятельности педагогических работников должны быть определены в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»:

- переход на новые образовательные стандарты;
- система поддержки талантливых детей;
- совершенствование педагогического корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников;
- расширение самостоятельности школ.

2.4. На уровне общеобразовательного учреждения утверждается перечень показателей. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов педагогическому работнику. Пример системы показателей представлен в приложении 1 и 2 и 3 к настоящей модельной методике.

2.5. Система показателей качества и результативности труда педагогических работников со значениями индикаторов утверждается на уровне общеобразовательного учреждения. Рекомендуются создать электронную базу данных учета качества и результативности труда педагогических работников, внесение данных осуществляют педагогические работники самостоятельно в течение учебного года, включая каникулярное время, верификацию данных осуществляет Комиссия по сбору информации и распределению стимулирующих выплат.

2.6. Дважды в год (1 июля и 1 декабря текущего финансового года) данные из электронной базы выгружаются на бумажные носители уполномоченным

органом (административным лицом) общеобразовательного учреждения и представляются для общего доступа педагогических работников. После чего уполномоченный орган общеобразовательного учреждения в недельный срок формирует распределение стимулирующей части ФОТ по методике, представленной в разделе 3 данной модельной методики.

Раздел 3. Порядок распределения стимулирующей части ФОТ общеобразовательного учреждения по результатам оценки качества и результативности труда педагогических работников

3.1. Порядок распределения стимулирующей части ФОТ утверждается на уровне общеобразовательного учреждения (Положение о выплатах стимулирующего характера работникам общеобразовательного учреждения).

3.2. Стимулирующая часть ФОТ содержит два компонента: ежемесячных выплат стимулирующего характера за достижения высоких результатов в профессиональной деятельности (приложение № 1) и единовременных поощрительных выплат стимулирующего характера по результатам труда (приложение № 2).

3.3. На основании данных электронной системы учета качества и результативности труда педагогических работников, выемка которых произведена в соответствии с п. 2.6 настоящей модельной методики, формируется балльный рейтинг педагогических работников. В специальной учетной форме на электронном и бумажном носителях каждому педагогическому работнику (i – порядковый номер присвоенный работнику в рейтинге) общеобразовательного учреждения сопоставляется суммарный балл (N_i), рассчитанный с учетом весовых коэффициентов электронной системой учета качества и результативности труда педагогических работников общеобразовательных учреждений. Рейтинг утверждается приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

3.4. На основании утвержденного рейтинга рассчитывается сумма всех баллов, набранная всеми педагогическими работниками в утвержденном рейтинге (S , $S=N_1+N_2+\dots+N_i$).

3.5. Определяется и утверждается приказом руководителя общеобразовательного учреждения расчетная стоимость одного балла (m) по формуле:

$$m = \text{ФОТ}_{\text{ст1}} / S, \text{ где}$$

m - расчетная стоимость одного балла для начисления стимулирующих выплат педагогическим работникам общеобразовательных учреждений;

$\text{ФОТ}_{\text{ст1}}$ – объем (выраженный в рублях) стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников на период действия проводимого распределения (например, как определено в настоящей модельной методике – с сентября по февраль или с марта по август);

S - сумма всех баллов, набранная всеми педагогическими работниками в утвержденном рейтинге;

период действия (количество месяцев) назначаемой величины стимулирующей выплаты 6 месяцев в случае распределения стимулирующей части ФОТ в июне (действие выплаты 6 месяцев: с июля по декабрь) и декабре (действие выплаты 6 месяцев: с января по июнь)

3.6. Величина стоимости одного балла (m) вычисляется каждый раз при распределении стимулирующей части ФОТ (два раза в год).

3.7. В соответствии с рейтингом и баллами определяется месячный объем стимулирующей выплаты для каждого педагогического работника:

$Z_i = N_i * m$, где:

Z_i - месячный объём стимулирующей выплаты для i -го работника в утверждённом рейтинге;

N_i – сумма баллов, набранная i -ым работником согласно утвержденному рейтингу;

m - расчетная стоимость одного балла для начисления стимулирующих выплат педагогическим работникам общеобразовательных учреждений.

3.8. Полученное распределение стимулирующей части ФОТ вместе с расшифровкой оснований набранных каждым педагогическим работником баллов директор школы представляет на согласование управляющему совету в порядке, утверждаемому на уровне общеобразовательного учреждения.

3.9. По согласованию представленного управляющему совету общеобразовательного учреждения распределения стимулирующей части ФОТ, директор закрепляет результаты этого распределения приказом, на основании которого бухгалтерия общеобразовательного учреждения осуществляет ежемесячные выплаты педагогическим работникам.

Приложение 1

Перечень оснований для ежемесячных выплат стимулирующего характера за достижения высоких результатов в профессиональной деятельности педагогическим и административным работникам МБОУ СОШ с. Канаевка Школа

№ п/п	Основания (критерии и конкретные показатели)	Количество баллов	
		Максимальный балл за критерий	в том числе кол-во баллов по конкретным показателям
Переход на новые образовательные стандарты			
1	<u>Положительная динамика участия в реализации сетевых программ и в дистанционных формах обучения::</u>	5	
1.1	- положительная динамика привлечения учащихся к использованию возможностей дистанционного обучения, или		2
1.2	- положительная динамика участия учащихся и педагога в сетевых образовательных программах, или		3
1.3	- самостоятельная разработка и использование педагогом дистанционных образовательных программ, интернет-проектов		5
2	<u>Положительные изменения личностных (ценностных) результатов обучающихся (ценностных ориентаций обучающихся, отражающих их индивидуально личностные позиции, мотивы образовательной деятельности, социальные чувства, личностные качества):</u>	6	
2.1	- положительная динамика предметных		3

2.2	<p>результатов обучающихся (усвоенные учащимися при изучении учебного предмета знания, умения, навыки и специальные компетенции, опыт творческой деятельности, ценностные установки, специфичные для изучаемой области знаний) за анализируемый период (проверяется на уровне индивидуальной аттестации обучающихся – контрольные работы, срезы, ГИА, ЕГЭ и др.), или</p> <p>- положительная динамика метапредметных (компетентостных) результатов обучающихся (овладение организационной культурой, культурой исследовательской деятельности (включая различные виды познавательной деятельности), культурой проектной деятельности, коммуникативной культурой) за анализируемый период (подтверждается участием обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, турнирах и др.)</p>		6
3	<p><u>Повышение уровня реализации программ профильного обучения:</u></p> <p>3.1 - внедрение педагогом существующих программ элективных предпрофильных и профильных курсов, или</p> <p>3.2 - авторская разработка и реализация элективных предпрофильных и профильных курсов и модулей, или</p> <p>3.3 - положительная динамика обучения в профильных группах</p>	3	1 2 3
4	<p><u>Обеспечение эффективной занятости обучающихся во внеурочное время:</u></p> <p>4.1 - организация работы предметных кружков, секций по интересам и т.п. и вовлечение в них свыше 15 учащихся, либо не менее 5 учащихся, не задействованных до этого в работе секций, кружков, клубов и др., или организация работы творческих объединений за рамками тарификационных часов (численность не менее 5 человек)</p> <p>4.2 - увеличение удельного веса проектных, индивидуальных и групповых видов деятельности обучающихся в социально-ориентированных проектах, социально-значимых общественных акциях (волонтерство и др.) в сравнении с предыдущим периодом от 10% до 30%, или</p> <p>4.3 - увеличение удельного веса проектных, индивидуальных и групповых видов деятельности обучающихся в социально-ориентированных проектах, социально-значимых общественных акциях (волонтерство и др.) в сравнении с</p>	7	4 от 2 до 5 7

	предыдущим периодом свыше 30%		
5	<u>Положительная динамика и результативность вовлечения учащихся в участие в предпринимательских и инновационных проектах («Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство» и др.):</u>	10	
5.1	- положительная динамика вовлеченности школьников в разработку и реализацию предпринимательских и инновационных проектов по сравнению с предыдущим периодом (численность задействованных участников, число разработанных проектов, сопровождаемых педагогом), или		2
5.2	- положительная динамика достижений обучающихся в сравнении с предыдущим периодом (результативность участия в конкурсах, форумах и т.д.), включая:		
5.2.1	положительная динамика участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др.:		
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на региональном и федеральном уровне, или 		3 4 5
5.2.2	положительная динамика результативности участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):		
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на региональном уровне, • федеральном и международном уровне 		5 6 8 10
6	<u>Обеспечение педагогом перехода на накопительную систему оценивания (например, использование технологии «портфолио» и др.) для выстраивания индивидуальной траектории развития обучающихся:</u>	5	
	<ul style="list-style-type: none"> • охват обучающихся до 30%, • охват обучающихся от 31% до 60%, • охват обучающихся свыше 60% 		2 4 5
Система поддержки талантливых детей			
7	<u>Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, спортивных соревнованиях, эстафетах и</u>	16	

7.1.	<p><u>т.д. (отдельно за каждое мероприятие), включая:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку участников: <ul style="list-style-type: none"> • на уровне образовательного учреждения , • на муниципальном уровне, • на региональном уровне, • федеральном и международном уровне и 		1 2 4 3
7.2.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовку победителей и призеров : <ul style="list-style-type: none"> • на уровне образовательного учреждения (при наличии одного призера) , • на муниципальном уровне (с учетом численности) • на региональном уровне(с учетом численности) • федеральном и международном уровне (с учетом численности) 		2 4 6 5
8	<p><u>Организация планомерного выявления способных (талантливых, одаренных) детей и выстраивание для них индивидуальной траектории развития:</u></p>	8	
8.1	- создание и планомерное ведение базы данных способных (талантливых, одаренных) детей (по соответствующим профилю деятельности педагога направлениям), или		4
8.2	- наличие индивидуального маршрута, определяющего ступени их роста (не менее 60% от числа выявленных детей), или		6
8.3	- наличие индивидуального маршрута, определяющего ступени их роста (более 60% от числа выявленных детей)		8
9	<p><u>Положительная динамика результативности работы летней (зимней) школы для одаренных детей:</u></p>	6	
9.1	- положительная динамика привлечения учащихся к работе летней (зимней) школы для одаренных детей, или		1
9.2	- положительная динамика участия учащихся и педагога работе летней (зимней) школы для одаренных детей, или		3
9.3	- самостоятельная разработка и использование педагогом образовательных программ и проектов работы летней (зимней) школы для одаренных детей		6
10	<p><u>Положительная динамика и результативность вовлечения учащихся в участие в реализацию приоритетных проектов, определяемых учредителем, коллективом школы («Школа Архимеда», «Шахматная школа», «Танцующая</u></p>	10	

10.1	<u>школа» и др.):</u> - положительная динамика вовлеченности школьников в реализацию проектов по сравнению с предыдущим периодом (численность задействованных участников; число разработанных проектов, сопровождаемых педагогом, наличие бонусов, сертификатов и др.), или		2
10.2	- положительная динамика достижений обучающихся в сравнении с предыдущим периодом (результативность участия в конкурсах, форумах и т.д.):		
10.2.1	положительная динамика участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др.: <ul style="list-style-type: none"> • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на региональном и федеральном уровне, или 		1 3 5
10.2.2	положительная динамика результативности участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами): <ul style="list-style-type: none"> • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на региональном и федеральном уровне 		2 6 10
Совершенствование учительского корпуса			
11	<u>Эффективное применение педагогом современных технологий при ведении школьной документации:</u>	6	
11.1	- регулярная работа с электронным дневником (наличие электронного дневника, периодичность его заполнения, наличие обратной связи с родителями обучающихся),		2
11.2	- регулярная работа с электронным классным журналом (наличие электронного классного журнала, периодичность его заполнения учителями-предметниками, наличие обратной связи с родителями обучающихся),		2
11.3	- использования личного сайта или сайта школы при работе с детьми и родителями		2
12	<u>Результативность участия педагога в экспериментальной деятельности (участие в работе экспериментальных площадок, творческих мастерских):</u> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном уровне, - на региональном и федеральном уровне 	6	2 4 6
13	<u>Результативность участия педагога в</u>	6	

	<u>научно-методической деятельности (участие в научно-практических конференциях, разработка учебно-методических и научных пособий, диссертационных исследований и др.):</u> - на уровне образовательного учреждения - на муниципальном уровне, или - на региональном и федеральном уровне		2 4 6
14	<u>Эффективное применение педагогом современных образовательных технологий (включая информационно-коммуникационные) в процессе обучения и воспитания:</u>	8	
14.1	- использование педагогом методических разработок уроков с использованием ИКТ, проектной технологии, технологии сотрудничества и других; (4 и более)		4
14.2	- использование педагогом методических разработок воспитательных мероприятий с использованием ИКТ, проектной технологии, технологии сотрудничества и других (4 и более)		4
15	<u>Результативность участия педагога в профессиональных конкурсах, соревнованиях: (сумма всех конкурсов)</u>	10	
15.1	- личное участие педагога в профессиональных конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на региональном уровне, • федеральном и международном уровне. 		2 3 5 8
15.2	- наличие призового места в профессиональных конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на региональном уровне, • федеральном и международном уровне 		3 5 8 10
16	<u>Результативность оказания помощи в подготовке других педагогов для участия в профессиональных конкурсах, соревнованиях:</u> - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне	3	1 2 3
17	<u>Результаты общественного признания педагогической деятельности учителя – родителями, общественными организациями, местным сообществом</u>	6	

17.1	результатами социологических опросов, анкетирования, рейтингования;		3
17.2	наличием грамот, дипломов, благодарственных писем и др.)		3
18	<u>Эффективность установления педагогом социально-педагогического партнерства при организации профессиональной деятельности:</u>	4	
18.1	- наличие программ, проектов, планов совместной работы с социальными партнерами, или		2
18.2	- наличие реализованных за отчетный период программ, проектов, планов совместной работы с социальными партнерами		4
19	<u>Участие педагога в организации школ молодого учителя, наставничества, программы мастер-классов (открытые уроки):</u>		
	- на уровне образовательного учреждения,		2
	- на муниципальном и региональном уровне		4
Изменение школьной инфраструктуры			
20	<u>Вклад педагога в оформление кабинета, учебно-производственной мастерской, учебной лаборатории и др.:</u>	6	
20.1	- насыщение кабинета, учебно-производственной мастерской и др. новыми учебно-методическими и дидактическими материалами (по сравнению с предыдущим периодом);		1
20.2	- оформление интерьера кабинета в соответствии с современными требованиями;		3
20.3	- использование ресурсов кабинета в учебно-воспитательном процессе		2
Сохранение и укрепление здоровья школьников			
21	<u>Эффективность работы педагога по программе ЗОЖ:</u>	9	
21.1	- положительная динамика зафиксированных личных достижений обучающихся в сравнении с предыдущим периодом;		2
21.2	- положительная динамика вовлечения детей в спортивно- массовые мероприятия по сравнению с предыдущим периодом;		2
21.3	- снижение числа обучающихся, имеющих вредные привычки, по сравнению с предыдущим периодом;		2
21.4	- положительная динамика вовлечения родительской общественности в оздоровительные программы, мероприятия по сравнению с предыдущим периодом		3
22	<u>Эффективность участия педагога в региональном проекте «Школа здоровья»</u>	2	

	(участие в проведении ежегодного (весенний и осенний) мониторинга физической подготовленности учащихся по «Тестам Губернатора»: - на уровне класса; - на уровне образовательного учреждения)		1 2
23	<u>Эффективность работы педагога по созданию благоприятного психологического климата в классе в сравнении с предыдущим периодом</u> (по данным мониторинга):	6	
23.1	- сформированность коммуникативных компетенций обучающихся (на основании оценки взаимоотношений детей в классном коллективе, взаимоотношений между учащимися и учителями);		3
23.2	- сформированность поликультурных компетенций обучающихся (на основании оценки взаимоотношений принадлежащих к различным национальностям, конфессиям детей)		3
24	<u>Эффективность работы педагога по организации каникулярного отдыха обучающимися:</u>	4	
24.1	- посещаемость детьми школьных мероприятий в каникулярное время (не менее 70% детей)		2
24.2	- мониторинг качества проводимых мероприятий (на основании результатов опросов детей, родителей)		2
25	<u>Эффективность работы педагога по организации деятельности по реализации программы «Совершенствование организации питания обучающихся»</u> (охват обучающихся питанием):	5	
	- не менее 50%		3
	- от 51% до 80%		4
	- 81 % и более		5
26	<u>Эффективность работы классного руководителя (педагога) с трудными подростками:</u>	4	
26.1	- положительная динамика количества правонарушений (или отсутствие) по сравнению с предыдущим периодом (снижение правонарушений среди несовершеннолетних)		1
26.2	- положительная динамика вовлечения малоактивных учащихся, детей «группы риска» во внеучебную деятельность и общешкольные мероприятия по сравнению с предыдущим периодом;		1
26.3	- положительная динамика (или отсутствие) количества учащихся, стоящих на внутришкольном учете, по сравнению с		1

26.4	<p>предыдущим периодом;</p> <p>- положительная динамика (или отсутствие) количества учащихся, стоящих на учете в КДН и ПДН, по сравнению с предыдущим периодом</p>		1
Расширение самостоятельности школ			
27	<p><u>Эффективность работы классного руководителя (педагога) по вовлечению родительской общественности в деятельность органов государственного управления школой:</u></p>	4	
27.1	<p>- высокий процент участия родителей в учебно-воспитательном процессе класса, школы (посещаемость родителями классных и общешкольных родительских собраний (не ниже 80% от общего числа обучающихся), активное участие родительской общественности в классных и общешкольных мероприятиях (не ниже 80% от общего числа обучающихся));</p>		2
27.2	<p>- положительная динамика активности родительской общественности класса в деятельности Управляющего совета школы, Совета бабушек, Совета отцов, классного и школьного родительских комитетов, совета общественности и др. (по сравнению с предыдущим периодом)</p>		2
28	<p><u>Эффективность работы классного руководителя (педагога) по организации деятельности органов детского самоуправления:</u></p> <p>положительная динамика социальной активности учащихся (трудовые десанты, волонтерство, социальные акции и др.) в организации жизнедеятельности:</p> <p>- класса;</p> <p>- школы;</p> <p>- микрорайона, населенного пункта</p>	3	1 2 3

Группа дошкольного образования

Воспитатель:

№ п/п	Показатели	Оценка качества деятельности	Шкала
		<p>1. Предоставление и обобщение опыта работы ДОУ и предъявление своего опыта на различных уровнях:</p> <p>- выступление на методобъединениях;</p>	<p>На уровне ДОУ – 5баллов;</p> <p>Района -7баллов;</p> <p>Области – 10баллов</p> <p>3балла</p> <p>2балла</p>

1	Эффективность профессиональной деятельности	<p>- показ открытых занятий;</p> <p>2. Продуктивное участие в реализации системы методической деятельности ДОУ:</p> <p>- наличие методических разработок, конспектов, рекомендаций, систематизация дидактического материала;</p> <p>- осуществление педагогической помощи коллегам, консультации для педагогов.</p> <p>3. Работа в творческих и рабочих группах</p> <p>4. Участие в подготовке и проведении совместных детско-взрослых мероприятий для воспитанников, конкурсов, досугов (исполнение ролей) и т.д.</p> <p>5. Разработка и реализация творческих социальных проектов, направленных на развитие ДОУ</p> <p>6. Общественная деятельность:</p> <p>- работа в комиссиях;</p> <p>- участие в мероприятиях города, района, области</p> <p>7. Длительное исполнение обязанностей временно отсутствующего работника (более 5 дней)</p> <p>8. Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, документации)</p> <p>9. Работа без больничных листов</p>	<p>3 балла</p> <p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>За каждую роль -1 балл</p> <p>Создание проекта – краткосрочный-1балл, средней продолжительности-2 балла, долгосрочный-3 балла.</p> <p>Реализация проекта-5баллов,</p> <p>Участие в проекте-2балла</p> <p>2балла</p> <p>2-5баллов</p> <p>3балла</p> <p>3балла</p> <p>2балла</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>3 балла</p> <p>соответствие занимаемой должности-1 балл;</p> <p>- первая категория- 2 балла;</p> <p>- высшая категория- 3 балла.</p>
---	---	--	--

		<p>10. Систематическое использование ИКТ в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление документации в электронном виде; - составление презентаций в электронном виде. <p>11. Ведение кружковой работы</p> <p>12. Наличие квалификационной категории:</p>	
2	Создание условий для сохранения физического и психического здоровья воспитанников	<p>1. Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение высокой посещаемости в группе; - динамика заболеваемости; - организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению психического и физического здоровья детей; - отсутствие детского травматизма; - использование нетрадиционных здоровьесберегающих форм работы, создание условий для формирования привычки к здоровому образу жизни (физкультурные уголки, нетрадиционное оборудование, мероприятия по оздоровлению воспитанников) 	<p>100%-90% - 5баллов 90%-80% - 4балла 80%-70% - 3балла 70%-60% - 2балла 60%-50% - 1балл</p> <p>До 10%-5баллов 10%-15% -3балла 15%-20% -1балл</p> <p>Закаливание в соответствии с программой – 5баллов 2балла</p> <p>1-5баллов</p> <p>Внутри ДОУ-2б - районном-3б -областном-4б -всероссийском-5б</p>

		2. Развитие творческих способностей воспитанников, участие в конкурсах, выставках:	
3	Взаимодействие с родителями	<p>- проведение информационной работы (тематические уголки, интересное оформление детских работ);</p> <p>- использование нетрадиционных форм взаимодействия с родителями;</p> <p>- участие родителей в общественно значимых мероприятиях ДОУ (в образовательном процессе, праздниках, ремонте и т.д.);</p> <p>- посещение семей с последующим оформлением тетради посещений;</p> <p>- культура общения и отсутствие конфликтных ситуаций с родителями;</p> <p>- субъективная оценка деятельности педагога со стороны родителей и общественности (анкетирование)</p> <p>- отсутствие задолженности по родительской плате</p>	<p>1балл</p> <p>2балла</p> <p>2балла</p> <p>2балла</p> <p>1балл</p> <p>1балл</p> <p>2балла</p>
4	Создание развивающей предметно-пространственной среды	<p>1. Образцовое содержание группы:</p> <p>- сохранность детской мебели;</p> <p>- обновление и ремонт;</p> <p>2. Создание и постоянное обновление развивающей предметно-пространственной среды в группе и на игровой площадке</p> <p>- оформление внегрупповых помещений;</p>	<p>1 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1-5баллов</p> <p>3балла</p> <p>3балла</p>

		- подготовка к новому учебному году группы;	
--	--	---	--

Музыкальный руководитель:

№ п/п	Показатели	Оценка качества деятельности	Шкала
1	Эффективность профессиональной деятельности	<p>1. Предоставление и обобщение опыта работы ДОУ на различных уровнях: - выступление и участие на методобъединениях;</p> <p>- помощь в организации открытых занятий;</p> <p>2. Продуктивное участие в реализации системы методической деятельности ДОУ: - наличие методических разработок, конспектов, рекомендаций, систематизация дидактического материала; - осуществление педагогической помощи коллегам, консультации для педагогов.</p> <p>3. Работа в творческих и рабочих группах</p> <p>4. Участие в подготовке и проведении совместных детско- взрослых мероприятий для воспитанников, конкурсов, досугов (исполнение ролей) и т.д.</p> <p>5. Разработка и реализация творческих социальных проектов, направленных на развитие ДОУ</p> <p>6. Общественная деятельность: - работа в комиссиях;</p>	<p>На уровне ДОУ – 5баллов; Района -7баллов; Области – 10баллов</p> <p>3 балла</p> <p>2балла</p> <p>3 балла</p> <p>3 балла</p> <p>2 балла За каждую роль-1 балл</p> <p>Создание проекта- краткосрочный-1балл, средней продолжительности-2 балла, долгосрочный-3 балла. Реализация проекта-5баллов, Участие в проекте-2балла</p> <p>2балла</p>

		<p>- организация работы по взаимодействию с учреждениями образования, культуры.</p> <p>- участие в мероприятиях города, района, области</p> <p>7. Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, документации)</p> <p>8. Работа без больничных листов</p> <p>9. Систематическое использование ИКТ в образовательном процессе: - оформление документации в электронном виде; - составление презентаций в электронном виде. - рациональное и целесообразное использование ТСО</p> <p>10. Ведение кружковой работы</p> <p>11. Наличие квалификационной категории:</p>	<p>2балла</p> <p>2-5баллов</p> <p>3балла</p> <p>2балла</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>соответствие занимаемой должности- 1 балл; - первая категория- 2 балла; - высшая категория- 3 балла.</p>
2	Создание условий для сохранения физического и психического здоровья воспитанников	<p>1. Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: - средняя посещаемость детьми ДОУ за период, предшествующий установлению стимулирующих выплат;</p> <p>-организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению психического и физического здоровья детей;</p> <p>- отсутствие детского травматизма; - использование нетрадиционных здоровьесберегающих форм работы, создание условий для формирования привычки к здоровому образу жизни (физкультурные уголки, нетрадиционное оборудование, мероприятия по оздоровлению воспитанников)</p>	<p>От 91 до 100% 5баллов</p> <p>От 80 до 90% 4балла</p> <p>От 70 до 80% 3балла</p> <p>От 60 до 70% 2 балла</p> <p>Праздники здоровья- 5баллов; Дни здоровья – 4балла; Другие массовые мероприятия и праздники- 10 баллов</p> <p>2балла</p> <p>1-5балла</p>

		2. Развитие творческих способностей воспитанников (качественная подготовка к утренникам, конкурсам, выставкам, и т.д.)	5-7 баллов
3	Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - проведение информационной работы (тематические уголки) - использование нетрадиционных форм взаимодействия с родителями; - участие родителей в общественно значимых мероприятиях ДООУ (в образовательном процессе, праздниках, ремонте и т.д.); - культура общения и отсутствие конфликтных ситуаций с родителями; - субъективная оценка деятельности педагога со стороны родителей и общественности (анкетирование) 	<p>1балл</p> <p>2балла</p> <p>2балла</p> <p>1балл</p> <p>1балл</p>
4	Создание развивающей предметно-пространственной среды	<p>1. Наличие в предметно- развивающей среде нетрадиционного оборудования и материалов и постоянное его пополнение</p> <p>2.Создание и постоянное обновление развивающей предметно-пространственной среды в музыкальном зале;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление внегрупповых помещений; - подготовка к новому учебному году ; 	<p>3 балла</p> <p>1-5баллов</p> <p>3балла</p> <p>3балла</p>

Старший воспитатель:

№ п/п	Показатели	Оценка качества деятельности	Шкала
		1.Предоставление и обобщение опыта работы ДООУ и предъявление своего опыта на различных уровнях: <ul style="list-style-type: none"> - выступление на методобъединениях; 	На уровне ДООУ – 5баллов; Района - 7баллов; Области – 10баллов

1	Эффективность профессиональной деятельности	<p>- показ открытых занятий;</p> <p>2. Продуктивное участие в реализации системы методической деятельности ДОУ:</p> <p>- наличие методических разработок, конспектов, рекомендаций, систематизация дидактического материала;</p> <p>- осуществление педагогической помощи коллегам, консультации для педагогов.</p> <p>3. Работа в творческих и рабочих группах</p> <p>4. Участие в подготовке и проведении совместных детско-взрослых мероприятий для воспитанников, конкурсов, досугов (исполнение ролей) и т.д.</p> <p>5. Разработка и реализация творческих социальных проектов, направленных на развитие ДОУ</p> <p>6. Общественная деятельность:</p> <p>- работа в комиссиях;</p> <p>- участие в мероприятиях города, района, области</p> <p>7. Длительное исполнение обязанностей временно отсутствующего работника (более 5 дней)</p> <p>8. Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, документации)</p> <p>9. Работа без больничных листов</p> <p>10. Систематическое использование ИКТ в образовательном процессе:</p> <p>- оформление документации в электронном виде;</p> <p>- составление презентаций в электронном виде.</p> <p>11. Ведение кружковой работы</p> <p>12. Наличие квалификационной категории:</p>	<p>3балла</p> <p>2балла</p> <p>3 балла</p> <p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>За каждую роль -1 балл</p> <p>Создание проекта – краткосрочный -1балл, средней продолжительности-2 балла, долгосрочный-3 балла.</p> <p>Реализация проекта-5баллов,</p> <p>Участие в проекте-2балла</p> <p>2балла</p> <p>2-5баллов</p> <p>3балла</p> <p>3балла</p> <p>2балла</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>3 балла</p> <p>соответствие занимаемой должности- 1 балл;</p> <p>- первая категория- 2 балла;</p> <p>- высшая категория- 3 балла.</p>
		1. Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:	100%-90% - 5баллов 90%-80% -

2	Создание условий для сохранения физического и психического здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение высокой посещаемости в группе; - динамика заболеваемости; - организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению психического и физического здоровья детей; - отсутствие детского травматизма; - использование нетрадиционных здоровьесберегающих форм работы, создание условий для формирования привычки к здоровому образу жизни (физкультурные уголки, нетрадиционное оборудование, мероприятия по оздоровлению воспитанников) <p>2. Развитие творческих способностей воспитанников, участие в конкурсах, выставках:</p>	<p>4балла 80%-70% - 3балла 70%-60% - 2балла 60%-50% - 1балл</p> <p>До 10%- 5баллов 10%-15% - 3балла 15%-20% - 1балл</p> <p>Закаливание в соответствии с программой – 5баллов 2балла</p> <p>1-5баллов</p> <p>Внутри ДОУ- 2б - районном-3б -областном-4б - всероссийском- 5б</p>
3	Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - проведение информационной работы (тематические уголки, интересное оформление детских работ); - использование нетрадиционных форм взаимодействия с родителями; - участие родителей в общественно значимых мероприятиях ДОУ (в образовательном процессе, праздниках, ремонте и т.д.); - посещение семей с последующим оформлением тетради посещений; - культура общения и отсутствие конфликтных ситуаций с родителями; - субъективная оценка деятельности педагога со стороны родителей и общественности (анкетирование) - отсутствие задолженности по 	<p>1балл</p> <p>2балла</p> <p>2балла</p> <p>2балла</p> <p>1балл</p> <p>1балл</p> <p>2балла</p>

		родительской плате	
4	Создание развивающей предметно-пространственной среды	<p>1. Образцовое содержание группы: - сохранность детской мебели; - обновление и ремонт;</p> <p>2. Создание и постоянное обновление развивающей предметно-пространственной среды в группе и на игровой площадке</p> <p>- оформление внегрупповых помещений;</p> <p>- подготовка к новому учебному году группы;</p>	<p>1 балла 2 балла</p> <p>1-5баллов</p> <p>3балла</p> <p>3балла</p>

Приложение 2

Показатели для установления единовременных поощрительных выплат стимулирующего характера по результатам труда

№ п/п	Показатели	Абсолютный показатель
1	Связи с уходом на пенсию, юбилейной датой 55,60.	До 5000 рублей
2	В связи с длительной болезнью, несчастным случаем, смертью близких.	До 5000 рублей
3	За качественную организацию оздоровительной работы в каникулярное время (пришкольный лагерь)	До 3000 рублей
4	За образцовое содержание цветников (по итогам конкурса) и закрепленных территорий.	До 1000 рублей
5	Участникам, победителям и лауреатам конкурса: «Учитель года», «Воспитатель года», профессионального мастерства: - районный этап, - областной этап.	3000 рублей 5000 рублей
6	Премиальные выплаты по результатам полугодия, года(учебного)	До 5000 рублей

Настоящий перечень может быть пересмотрен по требованию одной из сторон, его подписавших.

Регламент распределения стимулирующей части фонда

Комиссия по распределению стимулирующих выплат рассматривает работу каждого педагогического работника и осуществляет расчет итоговых баллов, который дает основание для начисления установленных стимулирующих выплат.

Педагогические работники представляют в комиссию по распределению стимулирующих выплат материалы по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденным перечнем показателей (Приложение 1) эффективности деятельности педагогического работника.

Решение о стимулирующих выплатах оформляется приказом директора и доводится до сведения членов коллектива.

Стимулирующие выплаты педагогическим работникам могут производиться ежемесячно, ежеквартально, единовременно в течение года.

Стимулирующие выплаты ежемесячного характера начисляются на основании представления материалов по самоанализу деятельности педагогического работника.

Стимулирующие выплаты выплачиваются в пределах ФОТ в случае его экономии.