

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы

с. Канаевка

Протокол № 5 от 5 ноября 2014г

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Канаевка

Н.В. Ледина

Приказ №100 от 5 ноября 2014 года



# ПОЛОЖЕНИЕ

## о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ СОШ с. Канаевка

с. Канаевка

2014 год

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих", иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Рекоммендации ЮНЕСКО "О положении учителей" (принятой 05.10.1966 г. Специальной международной конференцией по вопросу о статусе учителей), Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей (принятой на третьем международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей (Иютиене, Тайланд).

1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством РФ об образовании.

1.3. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которыми надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности и которой является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника образовательной организации (далее - ОО). Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.4. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как подписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.5. Настоящее Положение служит целям:  
- повышения доверия граждан к ОО;  
- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достижения ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников ОО;

- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника ОО и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.8. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от

педагогического работника ОО поведению в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

19. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или осуществляющий на работу в ОО, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

**II. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью**

21. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

22. В процессе своей профессиональной деятельности работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- законность;
- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимовыжженность;
- конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы ОО;
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяются основной смысл и содержание деятельности как ОО в целом, так и каждого педагогического работника;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- уважительно административно обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;
- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных организаций;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере

образованию; проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию; придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возможных на ОО социальных функций; принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и регулированию возникших случаев конфликта интересов; быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию; обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков; поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование; не терять чувство меры и самообладания; соблюдать правила русского языка, культуры своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний; постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находившимися в сфере их ответственности; поддерживать порядок на рабочем месте; соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде. 2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих норм: ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении; грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка; содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности информативности обращения; логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей; доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации; лаконичности, отражающей краткость и понятность речи; умелости, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации. 2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от: поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогических работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету ОО; предвзятых оценок деятельности ОО или проведения мероприятий, сравнения его с другими ОО; преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей; проявлений лести, лицемерия, назойливости, лжи и лживости; любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений; высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных и психических или психических выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;



оценки их личности и личности их законных представителей;  
 -презвывая и необъективной оценки их деятельности и поступков;  
 -презвывая и необъективной оценки действий законных представителей учащихся;  
 -отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические  
 недостатки учащихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном  
 отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);  
 -требовать доплат за образовательные услуги (консультации, подготовку к  
 олимпиадам и т.п.);  
 -провоцировать на учебные занятия явную политическую или религиозную агитацию;  
 -употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных  
 обязанностей;  
 -скрыть в помещениях и на территории ОО.

**IV. Обязательства педагогических работников перед законными представителями учащихся**

4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного  
 вмешательства законных представителей учащихся в вопросы, которые по своему характеру  
 входят в их круг профессиональных обязанностей.  
 4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями  
 учащихся должны:

- помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе ОО в целом;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- начинать общение с приветствия;
- выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- разъяснить при необходимости требования законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.3. В процессе взаимодействия с законными представителями учащихся педагогические работники не должны:  
 -заставлять их необоснованно долго ожидать приема;  
 -перебивать их в грубой форме;  
 -проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;  
 -разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;  
 -разглашать выказанное учащимся мнение о своих законных представителях;  
 -переносить свое отношение к законным представителям учащихся на оценку личности и достижений их детей.

7.3. Преподавателям администрации следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- пресекать интриги, сплетни, слухи, проявление нечестности, подлости, лицемерия в

7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в ОО благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

## VI. Обязательства администрации ОО перед педагогическими работниками

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

## VI. Обязательства педагогических работников перед администрацией ОО

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегам:

- поддерживать атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;
- помогают им в процессе взаимного оценивания, предусматривая, действующим законодательством и локальными актами ОО;
- поддерживают и продвигают их интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обуждения их недостатков и личной жизни.

## V. Обязательства педагогических работников перед коллегами

4.4. Прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвующих в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

4.5. Рекомендовать не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.6. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя учащегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

9.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

### IX. Ответственность за нарушение настоящего Положения

8.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, Уставом ОО, настоящим Положением и Положением о комиссии по урегулированию споровых вопросов (далее - Комиссия). В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников также урегулирования споровых вопросов.

8.1. Для контроля за соблюдением настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования споровых ситуаций приказом директора создается Комиссия по урегулированию споровых вопросов (далее - Комиссия).

### VIII. Контроль за соблюдением настоящего Положения

обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений; способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности ОО с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников; оспариваться скромым в потребностях и запросах как на работе, так и в быту. 7.4. Представитель администрации не имеет морального права: - прекладывать свою ответственность на подчиненных; - использовать служебное положение в личных интересах; - проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость; - создавать условия для наущенчества и доносительства в коллективе; - обуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей; - предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений; - демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; оказывать моральное покровительство своим родственникам и близким людям, по признакам родства, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности; - умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.



Прошито, пронумеровано и

скреплено печатью

*И. Волков*

листов

Директор МБОУ СОШ

с. Канаевка:

*И. Волков*  
Н.В. Лелина

