

Методические рекомендации педагогам, родителям, учащимся по предотвращению компьютерной зависимости у детей и подростков

В настоящее время Интернет предлагает колоссальное количество возможностей для обучения, жизнь без Всемирной паутины сейчас сложно представить. Посмотреть мультик, скачать фильм, прочитать статьи, поиграть в игры, найти ответ на любой вопрос – возможности безграничны. Конечно, информационные технологии дают нам большие возможности, но вместе с этим могут прийти и большие проблемы. С каждым днем информации в интернете все больше, становится все труднее отсеивать ненужное, но есть и большая доля информации, которую никак нельзя назвать ни полезной, ни надежной. Сейчас дети практически живут в интернете. Интернет таит в себе множество опасностей для детей.

Существует множество сайтов, пропагандирующих порнографию, проституцию, насилие, войны, межнациональную и религиозную рознь, употребление наркотиков и алкоголя, различные виды мошенничества.

Самым опасным возрастом считается подростковый период. Среди подростков популярны такие ресурсы, как «ВКонтакте», Google, Yandex, YouTube, Instagram, Likee, Tiktok.

Опасность поджидает во время использования интернета не только с ПК, но и со смартфона. Некоторые гаджеты достаточно восприимчивы к вирусам. В девайс вирус может попасть не только при скачивании какой-либо программы.

При таком обилии информации возникает вопрос: как обезопасить детей от нежелательного контента?

Тема кибербезопасности детей требует постоянной совместной работы педагогов и родителей, поэтому так важно повышать грамотность в этой сфере. Об этом должен знать каждый педагог и каждый родитель.

Запреты и жесткий контроль не помогут оградить детей от всех опасностей в интернете. Необходимо вместе с ребенком изучать основы безопасной работы в интернете, чтобы он сам понимал, какие риски могут иметь посещение подозрительных сайтов или общение с незнакомцами.

Правила безопасной работы в интернете

1. Не разглашать тайны. Нельзя раздавать свои персональные данные всем подряд (Ф.И.О, адрес, номера документов). Делать это можно только на официальных государственных сайтах с защищенным соединением (слева от адреса сайта будет значок навесного замка).

2. Замечать поддельные сайты. Фишинг – способ выманивания у человека данных (логина, пароля). Фарминг – процедура скрытного перенаправления жертвы на ложный IP-адрес. Перед тем как перейти по ссылке сайта, изучите ее: часто адрес поддельного сайта похож на настоящий

(например, vk-vk.com, вместо vk.com). Если ввести данные на таком сайте, они становятся известны злоумышленнику.

3. Распознавать злоумышленников. Беспокоиться о безопасности можно в следующих случаях:

- в реальной жизни ребенок не знаком с этим человеком;
- собеседник в разы старше ребенка;
- у собеседника очень мало друзей в соцсети, он зарегистрирован недавно;
- собеседник настоятельно требует фото, какие-либо данные и др.

4. Придумывать разные пароли. Использовать один пароль для всех сайтов – не самое разумное решение. Они должны быть уникальны к каждому сайту. Не используйте в качестве пароля дату рождения, имя любимой кошки, свою фамилию. Добавьте цифр и спецсимволов. Все пароли желательно записывать в блокнот (а лучше держать в голове). Воспользуйтесь менеджером паролей – это программное обеспечение, которое помогает пользователю работать с паролями и PIN-кодами от нескольких аккаунтов.

Советы родителям, как сделать прогулки ребенка в Интернете более безопасными

Конечно же, никто так сильно не отвечает за безопасность детей в Интернете, как сами родители. Ведь только родители могут полностью контролировать своих детей. Не бойтесь пускать детей одних на улицу, бойтесь пускать в интернет!

Избавить ребёнка полностью от гаджетов сегодня невозможно. Минимум, что может сделать родитель, это тщательно следить за контентом и уметь ставить чёткие правила пользования Интернетом. Их необходимо обсудить на родительском собрании:

1. Ограничить время проведения в сети.
2. Использовать средства обеспечения безопасности (антивирусная программа, настройки безопасного поиска, безопасный режим в соцсетях, использовать контентные фильтры).
3. Подключить у провайдера услугу «Детский Интернет».
4. «Родительский контроль». С помощью этой функции в системе Windows можно регулировать использование компьютера детьми.
5. Установить бесплатную программу «Интернет Цензор». Она блокирует сайты, на которые вы не хотите, чтобы заходили с вашего компьютера.
6. Следить, чтобы ребёнок смотрел программы/фильмы с соответствующей маркировкой по возрасту (0+, 6+, 12+, 16+, 18+).
7. Объяснять детям, что не всё то, что пишут в Интернете – правда. Рассказать, в чём опасность «всемирной паутины».
8. Донести до ребёнка, что нельзя где-либо при регистрации указывать реальные имя и фамилию. Помогите юному пользователю подобрать надёжный логин.
9. Мониторить друзей и подписчиков ребёнка в соцсетях (нет ли среди них взрослых людей, незнакомых ребят с другой школы/города/района).
10. Объяснить, что онлайн-друзья могут отличаться при встрече. И пусть онлайн-дружба такой и остаётся (по крайней мере для младших школьников).
11. Быть внимательными к ребёнку. Убедитесь, что он не жертва интернет-буллинга. Если у ребёнка в подписках нет друзей, то, возможно, он удалил их именно потому, что подвергся издёвкам со стороны.
12. Слушать и поддерживать ребёнка в любой ситуации. Проводите больше совместного времени. Старайтесь вместе читать и рассуждать над прочитанным. Отдавайте предпочтение активным играм, чем нахождению в четырёх стенах.
13. Рассказать, что нельзя скачивать файлы, полученные от незнакомых пользователей.
14. Вводить компьютерные игры следует только после формирования игровой и творческой деятельности, то есть после 6 лет. До этого времени малыш может вполне обойтись без виртуального мира.
15. Помните, что до 7 лет ребёнку не нужен Интернет. Младшим школьникам достаточно 30 минут в день, по мнению педиатров. В 10-12 лет ребёнок может проводить в Интернете не более 1 часа. Старше 12 – не более 1,5 часа.

15. Кроме того, родители тоже должны с осторожностью использовать свои социальные сети. Очень часто взрослые размещают в своём аккаунте фото и видео своих детей. У каждого для этого свои цели: кто-то хочет поделиться с онлайн друзьями фотографиями своих малышей, кто-то использует их для продвижения своего профиля (например, блогеры). В любом случае это большая информационная база для мошенников.

16. Научить детей проверять найденную информацию по другим источникам и разным способам поиска.

17. Поговорить с детьми о недопустимости вражды между людьми и о расизме, убедить их уважать верования других людей.

18. Разъяснить детям нежелательность использования ненормативной лексики, соблюдать определенный этикет.

19. Не разрешать личных встреч с новыми знакомыми из Интернета без вашего одобрения.

**Тест на компьютерную зависимость,
который могут провести педагоги, классные руководители и сами
родители**

Для установления компьютерной зависимости от компьютерных и интернет-игр предлагается серия вопросов:

1. Как часто ты играешь в компьютер?
 - а) каждый день - 3 балла
 - б) день через день - 2 балла
 - в) когда нечем заняться - 1 балл
 2. По сколько часов в день играешь?
 - а) 2-3 часа и больше – 3 балла
 - б) час или 2 часа (заигрываюсь) - 2 балла
 - в) часик максимум - 1 балл
 3. Сам ли ты выключаешь компьютер?
 - а) Пока компьютер не перегреется или родители не выдернут сетевой фильтр, или пока сам не засну, или пока цвета перестаю различать, или пока спина не разболится, вообще не выключаю – 3 балла
 - б) когда как, иногда сам выключаю компьютер - 2 балла
 - в) сам и по своей воле выключаю - 1 балл
 4. Когда есть время, ты его тратишь на ...
 - а) на компьютер, на что же ещё - 3 балла
 - б) всё зависит от случая (могу и за компьютером посидеть) - 2 балла
 - в) вряд ли сяду за этот ящик – 1 балл
 5. Прогуливал ли ты учёбу, другое важное мероприятие ради того, чтобы поиграть в компьютер?
 - а) да прогуливал – 3балла
 - б) было пару раз, да и то не такое важное событие - 2 балла
 - в) нет - 1 балл
 6. Часто ли ты думаешь о самом компьютере или играх на компьютере?
 - а) да постоянно – 3 балла
 - б) пару раз в день вспоминаю - 2 балла
 - в) редко, почти не вспоминаю - 1 балл
 7. Какую роль для тебя играет компьютер?
 - а) всё или почти всё - 3 балла
 - б) значит много, но ещё есть много вещей, которые для меня значат не меньше - 2 балла
 - в) никакой роли он для меня не играет - 1 балл
 8. Приходя домой, ты первым делом...
 - а) сажусь за компьютер - 3 балла
 - б) всегда по разному, могу и за компьютер сесть - 2 балла
 - в) ну уж точно не сяду за компьютер - 1 балл
- Подсчитайте суммарный балл (диагноз):
От 8 до 12 баллов: норма («ну вроде ты нормальный»).

От 13 до 18 баллов: пока зависимости нет, но стоит обратить пристальное внимание

на ребенка и его занятия («пока ты не зависим, но только пока, мой тебе совет - следи за собой»).

От 19 до 24 баллов: компьютерная зависимость, необходимо обратиться к семейному психологу («срочно обратись к психологу, а лучше к психиатру - у тебя компьютерная зависимость»).

Специальная литература

Ефимова Л.Л., Кочерга С.А. Информационная безопасность детей. Российский и зарубежный опыт. М.: Юнити-Дана, 2015.

Цветкова М. С. Информационная безопасность. Правила безопасного Интернета. 2–4 классы : учебное пособие / М. С. Цветкова, Е. В. Якушина. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

Цветкова М. С. Информационная безопасность. Безопасное поведение в сети Интернет. 5–6 классы : учебное пособие / М. С. Цветкова, Е. В. Якушина. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

Цветкова, М.С. Информационная безопасность. Кибербезопасность. 7–9 классы : учебное пособие /М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

Министерство образования и науки РФ ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей». Памятка для родителей «Родителям о психологической безопасности детей и подростков». Москва, 2018.