

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Канаевка

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ с.
Канаевка

Протокол №1

от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ с.
Канаевка

 Дашкина Л.А.

Приказ № 84

от 29.08.2023 г.



Программа

**по профилактике безнадзорности, правонарушений
и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних.**

с. Канаевка
2023 год

Паспорт Программы

Наименование Программы	Профилактика безнадзорности, правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних
Период реализации Программы	2023 – 2024 учебный год
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.2. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.3. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.4. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путём воспитания умения противостоять вредным привычкам.
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none">- Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;- Стабилизация ситуации в семье;- Уменьшение количества неуспевающих учащихся;- Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни;- Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Пояснительная записка.

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

К типичным отклонениям в поведении обучающихся относятся: лень, упрямство, агрессивность, недисциплинированность, уклонение от занятий, нарушение Устава ОО.

Типичными причинами отклонений в поведении детей являются:

- безнадзорность в семье из-за занятости или пьянства родителей, семейного неблагополучия;
- отсутствие единства в требованиях родителей и педагогов;
- низкий уровень культуры и психолого-педагогической образованности родителей;
- нарушение эмоциональной, волевой сферы личности ребенка, отсутствие моральных и этических норм;
- социальная неустроенность родителей, отсутствие материальных средств;
- нарушение родительско - детских отношений;
- семья находится в состоянии развода.

Наличие того или иного фактора социального неблагополучия в семье ведет к возникновению социальных отклонений в поведении детей, влечет явление беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и требует к себе повышенного внимания всех субъектов системы профилактики.

С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики была создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Объект деятельности: обучающиеся 1-10 классов МБОУ СОШ с. Канаевка.

Предмет деятельности: социально-педагогические условия развития личности обучающихся.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Цель программы:

- 1.Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
- 2.Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.
- 3.Совершенствование системы профилактики безнадзорности правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних.

Задачи программы:

- Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
- Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
- Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
- Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, ОДН) в работе с подростками «группы риска».
- Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
- Осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.

Правовая основа программы.

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Сроки программы:

Программа рассчитана на 2023-2024 год.

Этап разработки программы: август 2023 г.

Этап рефлексии: июнь 2024 г.
Программа рассчитана на 1 год.

В основу программы положены следующие методы работы:

1. Беседы.
2. Лекции.
3. Наблюдение.
4. Классные часы.
5. Встречи с интересными людьми.
6. Просмотр видеофильмов.
7. Педагогические, профилактические советы.
8. Конкурсы рисунков.
9. Акции.
10. Опрос.
11. Анкетирование.
12. Изучение документов и продуктов деятельности школьников.
13. Диагностика.
14. Сопровождение.
15. Убеждение.
16. Моральная поддержка.
17. Сопереживание.
18. Сотрудничество.

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями.

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.

2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

3. Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Работа с детьми девиантного поведения выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение окружающей среды ребенка	Диагностика
Обеспечение психологической готовности ребенка к изменению	Беседы с ребенком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление у несовершеннолетнего нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка ребенка в процессе самовоспитания и самоконтроля

4. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализуют: администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), ЗВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог – психолог.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- *Несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
- *Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
- *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- *Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.
- *Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности,

правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

- *Правонарушение* - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

План мероприятий программы.

№ п/п	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия.				
1	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	1-10	сентябрь	Классные руководители
2	Акция «Всеобуч».	1-10	сентябрь	Классные руководители
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов.	1-10	сентябрь	Классные руководители
4	Составление банка данных и социального паспорта школы.	1-10	октябрь	ЗВР
5	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с ПДН и КДН и ЗП.	1-10	Сентябрь-октябрь	ЗВР
6	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-10	1 раз в четверть	ЗВР
7	Вовлечение «трудных» уч-ся в работу кружков и секций.	1-10	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
8	Организация каникул.	1-10	Ноябрь, январь, март, июнь-август	ЗВР, классные руководители
9	Ведение картотеки учащихся, состоящих на ВШУ, учёте КДН и ЗП и ПДН.	1-10	В течение года	ЗВР
Работа с учащимися.				
1	Оказание помощи вновь	1-10	По мере	Педагог -психолог,

	прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе.		необходимость	классные руководители.
2	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода.	1, 5, 10	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
3	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации.	1-10	Постоянно	Классные руководители, администрация школы, педагог-психолог
4	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы).	1-10	Постоянно	Завуч по ВР, классные руководители.
5	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска».	1-10	Ежедневно	Администрация школы, классные руководители.
6	Беседы по ПДД	1-10	В течение учебного года	ЗВР, классные руководители.
7	Беседы «Закон и порядок», «Цена вредных привычек».	1-10	В течение учебного года	ЗВР, инспектор ПДН, классные руководители.
8	Участие в акции: «Тесты губернатора».	1-10	сентябрь	Учителя физической культуры, ЗВР.
9	Профилактическая беседа: «Правила поведения в школе и дома».	1-10	Сентябрь-октябрь	Классные руководители.
10	Проведение правового дня помощи детям.	1-10	ноябрь	ЗВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
11	Мероприятия, посвящённые «Международному дню «ПРОТИВ СПИДА».	5-10	декабрь	Классные руководители, ЗВР, педагог-психолог.
12	«Вирус сквернословия»	1-10	январь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
13	Мероприятия по профилактике наркомании и токсикомании «Вред наркотиков».	1-10	февраль	ЗВР, классные руководители.
14	«Неделя безопасного интернета»	5-10	февраль	Учитель информатики, ОБЖ.
15	Неделя Добра	1-10	апрель	Советник директора по воспитанию, классные руководители
16	Проведение социально-психологического	7-10	октябрь	Педагог -психолог

	тестирования среди обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств.			
17	Организация и проведение спортивных соревнований, мероприятий.	1-10	В течение учебного года.	Учителя физической культуры, ЗВР, советник директора по воспитанию
18	Проведение уроков по биологии, химии, ОБЖ, направленных на формирование здорового образа жизни.	5-10	В течение учебного года.	Учителя предметники.
19	Проведение конкурсов рисунков для учащихся начальной школы: «Мы за ЗОЖ», «Составляющие ЗОЖ».	1-4	В течение учебного года.	ЗВР, классные руководители.
20	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учёта.	1-10	В течение учебного года.	Классные руководители, педагог-психолог, администрация школы.
21	Проведение инструктажей по ТБ.	1-10	В течение учебного года	Классные руководители.
22	Проведение диагностических методик изучения личности ученика.	1-10	В течение учебного года	Педагог-психолог
23	Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам, волонтерская работа.	1-10	В течение учебного года	Классные руководители, администрация школы, советник директора по воспитанию
24	Проведение тренинговых занятий с детьми с девиантным поведением.	1-10	В течение учебного года	Педагог-психолог
Работа с семьёй.				
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-10	В течение учебного года.	Классные руководители, педагог-психолог.
2	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	1-10	Октябрь, март (по плану общешкол. родительских собраний).	Администрация школы

3	Вовлечение родителей в общешкольные мероприятия.	1-10	В течение учебного года	Классные руководители
4	Консультирование родителей по вопросам воспитания.	1-10	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
5	Тематические родительские собрания.	1-10	В течение учебного года (по плану классных руководителей)	Классные руководители.
6	Посещение семей с целью обследования материально бытовых условий, воспитания учащихся.	1-10	В течение учебного года.	Классные руководители, педагог-психолог.
7	Заседание родительского комитета.	1-10	1 раз в четверть	Завуч по ВР

Ожидаемые результаты:

- Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Стабилизация ситуации в семье.
- Увеличение числа детей, включенных в кружковую деятельность.
- Уменьшение количества неуспевающих учащихся.
- Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни.
- Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Мероприятия программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» направлены на защиту прав детей, находящихся в особо сложных обстоятельствах. Дети «группы риска» - это незащищённые и незрелые в силу возраста граждане, оказавшиеся в неблагоприятных условиях содержания, воспитания и развития. Эти условия отражаются на процессе социализации личности и влекут за собой неблагоприятные последствия, как для личности, так и для общества в целом.