

МБОУ СОШ с. Канаевка

участница Инновационной площадки

«Объективная оценка личностных результатов воспитания

как социально ориентированного сегмента softskills и планирование

результативной воспитательной деятельности в школе»

Изменение форм воспитательной работы по направлениям «Патриотическое воспитание», «Трудовое воспитание», «Общегражданское воспитание» на основе данных мониторинга 2023 г.

Критерий	Норма	Группа А	Группа Б	Результат
Патриотическое: 2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	$\geq 65 \%$	42,94	51,58	Ниже нормы
Общегражданское: 2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	$\geq 76 \%$	54,11	64,50	Ниже нормы
3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	$\geq 67 \%$	53,94	56,25	Ниже нормы
9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения	$\geq 72 \%$	39,11	59,42	Ниже нормы

<p>Трудовое (включая профориентационное): 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей</p>	<p>от 76 % по 95,8%</p>	<p>55,11</p>	<p>58,25</p>	<p>Ниже нормы</p>
<p>4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</p>	<p>≥ 75 %</p>	<p>46,78</p>	<p>66,33</p>	<p>Ниже нормы</p>
<p>4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p>	<p>≥ 67 %</p>	<p>44</p>	<p>64,25</p>	<p>Ниже нормы</p>
<p>9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</p>	<p>≥ 60 %</p>	<p>47,39</p>	<p>69,25</p>	<p>Норма</p>
<p>8.2. <i>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой</i></p>	<p>≥ 34 %</p>	<p>43,11</p>	<p>49,50</p>	<p>Норма</p>

<i>деятельности</i>				
14. <i>Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия</i>	<i>от 66, 65 % по 83,3 %</i>	56,72	50,25	Ниже нормы

Результаты мониторинга необходимо учесть при корректировке календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ с. Канаевка на 2023-2024 учебный год. Увеличить число мероприятий в плане воспитательной работы, направленных на формирование и развитие качеств, показавших низкие значения и значения ниже нормы в мониторинге. Провести повторный мониторинг в начале 2024-2025 учебного года.

В связи с этим предполагаются следующие изменение форм воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.

Новые формы работы в реализации направлений:

Новые формы работы в реализации трудового воспитания:

1. Введение новой формы работы по трудовому воспитанию – Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»
2. Введение дежурства в школе, помощь в контроле правил поведения в коридорах школы и столовой, выпуск стенгазет, посвященных дежурству.
3. Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительского сообщества.
4. Профориентационные беседы и тренинги для учащихся 5-10 классов. Тренинги проводятся школьным психологом и предполагают, как групповое, так и индивидуальное общение.

Новые формы работы в реализации патриотического и общегражданского воспитания:

1. Работа по реализации проекта «Киноуроки в школах России».

Инновационная система воспитания школьников, создаваемая в рамках Проекта, позволяет организовать воспитательный процесс в общеобразовательных учреждениях в увлекательной интерактивной форме. После просмотра фильма ребята обсуждают фильм, а также, выполняют социальную практику – общественно полезное дело, позволяющее закрепить и проявить рассматриваемое в фильме качество личности на практике.

2. Реализация проектной деятельности в рамках интегрированного курса «Краеведение» позволит ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего.

3. Реализация исследовательской краеведческой деятельности по изучению Великой Отечественной войны.

4. Также стали активно внедрять в воспитательную деятельность встречи с героями СВО в рамках проекта «Диалоги с героями». Стоит отметить, что данная форма работы получает большой отклик в старших классах, где диалог строится на осмысленном рассуждении ребят, что вызывает душевный отклик у подростков и положительно сказывается на патриотическом воспитании детей.