

Отдел образования Городищенского района Пензенской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Канаевка  
(МБОУ СОШ с. Канаевка)

Пензенская область Городищенский район с. Канаевка ул. Школьная, 50

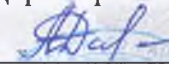
телефон (8-4158) 35-1-54 E-mail: kanschool@yandex.ru

ОКПО 50561577, ОГРН 1025800744188

ИНН/КПП 5812004174/581201001

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ СОШ с. Канаевка:

 Л.А. Дашкина

Приказ № 9 от 26.01.2022 г



Среднесрочная программа **Среднесрочная программа развития**  
МБОУ СОШ с. КАНАЕВКА **МБОУ СОШ с. КАНАЕВКА**  
на 2022 год **на 2022 год**

с. Канаевка

2022 год

ПАСПОРТ

## СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### МБОУ СОШ с. Канаевка

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ с. Канаевка			
Цель и задачи программы	<p><b>Цель программы:</b> Создание благоприятных материально-технических и социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.</li> <li>2. Разработать нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в школе.</li> <li>3. Создать условия для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.</li> <li>4. Активизировать работу по развитию вариативных форм повышения мотивации к обучению с целью уменьшения учащихся со школьной неуспешностью.</li> <li>5. Разработать эффективную систему работы с родителями с внедрением новых нетрадиционных активных форм работы (информационно – аналитической: опросы, анкетирования, почта доверия и т.д.; познавательной: круглые столы, конференции по обмену опытом, семейные вечера, лектории, диспуты и т.д.; досуговой: праздники, участия в конкурсах, выставках, акциях и т.д.; наглядно – информационной: групповые альбомы, родительские уголки и т.д.), позволяющих вовлечь родителей в процесс обучения и развития детей.</li> <li>6. Обеспечить психологическую поддержку детей с трудностями в обучении.</li> <li>7. Выстроить систему взаимодействия всех субъектов образования.</li> </ol>			
Целевые индикаторы и показатели программы	Параметры анализа	Показатели 2022 г. (старт)	Ед. изм.	Показатели достижения 2024 г.
<b>1. Низкий уровень оснащения школы</b>				
	Учебные материалы	55	балл	75
	Цифровое оборудование	55	балл	75
<b>2. Высокая доля обучающихся с низкой мотивацией</b>				
	Доля обучающихся с низкой мотивацией	15	%	5
<b>3. Низкий уровень вовлеченности родителей</b>				

	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	70	%	90	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие материально – технической базы МБОУ СОШ с. Канаевка;</li> <li>- Эффективность программы воспитания и социализации школьников;</li> <li>- Эффективность системы работы с родителями(законными представителями) с повышением уровня вовлеченности их в учебно – воспитательный процесс.</li> </ul>
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспертный опрос;</li> <li>• Наблюдение;</li> <li>• Анализ документации;</li> <li>• Контроль;</li> <li>• Анкетирование;</li> <li>• Тестирование;</li> <li>• Систематизация полученной информации;</li> <li>• Анализ имеющихся данных;</li> <li>• Разработка рекомендаций на последующий период.</li> </ul>				
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в 3 этапа, в течение 2022 года:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Практический этап (этап внедрения)</li> <li>3. Этап обобщения и коррекции</li> </ol>				
Основные мероприятия или проекты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление материально-технической базы в рамках национального проекта «Образование»</li> <li>- Оснащение кабинетов интерактивным оборудованием</li> <li>- Обеспечение подключения к сети Интернет всех учебных кабинетов, повышение качество интернет – соединения.</li> <li>- Оснащение школы сетью Wi-Fi.</li> <li>- Увеличение количества раздаточных учебных и учебно – лабораторных материалов в учебных кабинетах;</li> </ul> <p>дальнейшее пополнение видеотеки, а также электронной библиотеки на мультимедийных носителях, в том числе в виде мультимедийных продуктов, создаваемых обучающимися.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение и подбор курсов по инклюзивному образованию для педагогов</li> <li>- Мониторинг прохождения и результатов курсовой подготовки</li> <li>- Организация коррекционного класса в основной школе (5 класс)</li> <li>- Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, в соответствии с образовательными программами школы.</li> <li>- Создание модели сетевого партнерства образовательных организаций для обмена опытом администрации и</li> </ul>				

	<p>педагогов и повышение педагогического и ресурсного потенциала школ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование банка данных о семьях</li> <li>- Диагностика макрокультуральных, социальных, организационных, семейных, личностных факторов и стилей отношений между субъектами образовательного процесса для выявления их интересов и потребностей в формате взаимодействия семьи и школы.</li> <li>- Изучение семей ( диагностика)</li> <li>- Информационно-просветительская работа с родителями (оперативная диагностика) Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, создание эффективной системы работы с родителями с внедрением новых нетрадиционных активных форм (информационно – аналитической: опросы, анкетирования, почта доверия и т.д.; познавательной: круглые столы, конференции по обмену опытом, семейные вечера, лектории, диспуты и т.д.; досуговой: праздники, участия в конкурсах, выставках, акциях и т.д.; наглядно – информационной: групповые альбомы, родительские уголки и т.д.), позволяющих вовлечь родителей в процесс обучения и развития детей.</li> <li>- Привлечение родителей к управлению Школой</li> <li>- Вовлечение родителей в систему дополнительного образования</li> </ul>
Программы/перечень подпрограмм	<p>Подпрограммы, разработанные в соответствии с выявленными рисками МБОУ СОШ с. Канаевка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Преодоления школьной неуспешности обучающихся;</li> <li>- «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию»;</li> <li>- «Взаимодействие семьи и школы».</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усовершенствование работы по развитию вариативных форм работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению для удовлетворения образовательных потребностей семьи и ребенка.</li> <li>2. Повышение уровня вовлеченности родителей в орбиту педагогической деятельности.</li> </ol>
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив МБОУ СОШ с. Канаевка, родительская общественность.
Порядок управления реализацией программы	<p>Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором МБОУ СОШ с. Канаевка.</p> <p>Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителем директора по УВР МБОУ СОШ с. Канаевка.</p> <p>Корректировка программы производится Педагогическим советом.</p>

#### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

## 1. Основная цель и задачи Среднесрочной программы.

Стратегической целью программы является создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования, т.е. создание комфортной образовательной среды, которая поможет каждому в достижении оптимального уровня интеллектуального, личностного, эмоционального, духовно - нравственного, телесного развития в соответствии с его природными задатками и способностями.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Разработать нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в школе.
3. Создать условия для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.
4. Активизировать работу по развитию вариативных форм работы с низкой учебной мотивацией для удовлетворения образовательных потребностей семьи и ребенка.
5. Разработать эффективную систему работы с родителями с внедрением новых нетрадиционных активных форм работы (информационно – аналитической: опросы, анкетирования, почта доверия и т.д.; познавательной: круглые столы, конференции по обмену опытом, семейные вечера, лектории, диспуты и т.д.; досуговой: праздники, участия в конкурсах, выставках, акциях и т.д.; наглядно – информационной: групповые альбомы, родительские уголки и т.д.), позволяющих вовлечь родителей в процесс обучения и развития детей.
6. Обеспечить психологическую поддержку детей с трудностями в обучении.
7. Выстроить систему взаимодействия всех субъектов образования.

Для решения поставленных задач необходимо адаптировать школьную систему образования к современным требованиям, создать условия для развития личности и повышения качества образования, обучающихся до оптимального состояния за счет реализации современных подходов к образованию. Также необходимо рассмотреть степень участия родителей в инновационной деятельности школы и скорректировать работу по повышению уровня вовлеченности родителей в учебно – воспитательный процесс.

Поставленные цель и задачи в отношении установленных рисков будут решены школой до конца 2022 года.

Успешность решения поставленных задач и достижения цели в рамках проекта планируется определять с помощью мониторинга процессов развития образовательной среды школы:

- отслеживание качественных признаков развития школьников всех уровней образования, а также результаты работы по индивидуальным траекториям развития разноуровневых групп обучающихся;

- постоянное изучение состояния инновационных процессов и определение на основе полученных данных противоречия в содержании и организации деятельности, своевременное их устранение;

- разработка диагностических материалов, определяющих уровень подготовки педагогов к реализации ФГОС при работе с детьми с низкой учебной отивацией.

#### МЕРОПРИЯТИЯ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ И НАПРАВЛЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ЕЁ ЗАДАЧ:

Направление в соответствии с риском	Цель	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники.
Низкий уровень оснащения школы	Повышение к 2023 году уровня оснащения школы, способствующего повышению качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.	Оснащение образовательной организации компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением.	В течение 2022 года	Создание технических условий для использования компьютерных и информационно – коммуникативных средств обучения (обеспечение подключения к Интернету всех учебных кабинетов, повышение качества интернет - соединения); значительное увеличение количества раздаточных учебных и учебно –	Директор МБОУ СОШ с. Канаевка  Учитель информатики	Администрация, педагогический коллектив школы, коллектив обучающихся школы.
		Оснащение школьных кабинетов компьютерами с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», возможностью доступа к информационным ресурсам Интернета.	В течение 2022 года			

		Увеличение количества раздаточных учебных и учебно – лабораторных материалов в учебных кабинетах;	В течение 2022 года	лабораторных материалов в учебных кабинетах; дальнейшее пополнение видеотеки, а также электронной библиотеки на мультимедийных носителях, в том числе в виде мультимедийных продуктов, создаваемых обучающимися.		
		Пополнение видеотеки, а также электронной библиотеки на мультимедийных носителях, в том числе в виде мультимедийных продуктов, создаваемых обучающимися.	В течение 2022 года			
		Оснащение школьной библиотеки возможностью доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на	В течение 2022.	Пополнение библиотечного фонда информационными ресурсами Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на		

		электронных носителях.		электронных носителях		
Высокая доля обучающихся с низкой учебной мотивацией	Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими, повышение их уровня обученности и обучаемости. Организация работы педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Разработка вариативных форм работы с низкомотивированными обучающимися, формирования индивидуальных образовательных маршрутов детей.	В течение 2022.	Работа в рамках организации психолога – педагогического сопровождения обучающихся.	Директор МБОУ СОШ с. Канаевка Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогический коллектив школы, коллектив обучающихся школы.
		Организации системы дополнительных занятий, составление планов индивидуальной работы, ведение журналов по работе со слабоуспевающими учащимися	В течение 2022	Индивидуальная работа с учащимися	Педагог – психолог Учитель – логопед Учитель дефектолог	
		Повышение квалификации педагогических работников, самообразование.	До 31.12.2022 года.	Психологическая компетентность педагога, работающего с обучающимися низкой мотивацией. Прохождение курсовой подготовки	Учителя начальных классов Учителя – предметники.	
		Организация малых педсоветов с целью выявления проблем	В течение 2022.	Работа в рамках организации психолога –	Классные руководители	



		неуспеваемости учащихся и определение перспектив работы с ними		педагогического сопровождения обучающихся		
		Анализ лучших практик, реализуемых в рамках работы с обучающимися	В течение 2022.	Педагогическая компетентность педагога		
Низкий уровень вовлеченности родителей	Создание к 2023 году условий для эффективного взаимодействия с родителями обучающимися.	Разработка и апробация подпрограммы по работе с родителями «Взаимодействие семьи и школы»	В течение 2022.	Мониторинг работы в рамках подпрограммы, положительная динамика результатов	Директор МБОУ СОШ с. Канаевка Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогический коллектив школы, коллектив обучающихся школы, родители или законные представители обучающихся.
		Разработка программ по преодолению проблем семейного воспитания	В течение 2022.	Мониторинг работы в рамках программы, положительная динамика результатов	Педагог - психолог	
		Изучение образовательных запросов, обучающихся и родителей (законных представителей), Анкетирование.	05.05.2022-31.05.2022	Выявлены образовательные запросы родителей(законных представителей) и обучающихся, отмечены направления работы в рамках программы работы с родителями.	Классные руководители	
		Организация родительских собраний по государственной итоговой аттестации	в течение года по плану подготовки к ГИА	Повышение уровня просветительской грамотности среди родителей(законных		

		обучающихся 9, 11 классов		представителей)		
		Организация родительских собраний, совместных мероприятий родителей(законных представителей) с детьми с целью повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс.	в течение года 2022 г.	Повышение уровня просветительской грамотности среди родителей(законных представителей)		
		Индивидуальная работа с родителями обучающихся, испытывающих трудности в обучении	в течение года 2022 г.	Повышение уровня просветительской грамотности среди родителей(законных представителей)		
		Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Управляющий совет, родительский комитет)	в течение года 2022 г.	Повышение уровня просветительской грамотности среди родителей(законных представителей), работа по вопросам повышения качества образования в МБОУ СОШ с. Канаевка		
		Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества знания.	в течение года 2022 г.	Повышение уровня просветительской грамотности среди родителей(законных представителей)		

		Проведение родительской конференции «Партнерство семьи и школы в воспитании ребенка»	август 2022	Повышение уровня просветительской грамотности среди родителей(законных представителей), работа по вопросам повышения качества образования в МБОУ СОШ с. Канаевка		
--	--	---	-------------	--	--	--

#### МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: директор МБОУ СОШ с. Канаевка Дашкина Людмила Александровна.

Руководитель проекта несет персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств и определяет формы и методы управления реализацией программы.